

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания английского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания английского языка» является формирование компетенций ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)), ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний), ПКР-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков при обучении видам речевой деятельности;
3. Формирование знаний и навыков при обучении отдельным аспектам языка.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1п : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД4	Навык	составления образовательных уровней программ

технологий)		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
	ОПК-2.3п : Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД4	Навык	составления образовательных уровневых программ
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1п : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса

		ОПК-8.2п : Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся
			РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
			РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся
	ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
			РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ (СЛУХОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ И РИТМИКОИНТОНАЦИОННЫХ) НАВЫКОВ

- 2) ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
- 3) ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ
- 4) ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ
- 5) ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ
- 6) ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ
- 7) ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В ШКОЛЕ

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.Ж	7	2	31	0	30	0	1	0	41	3

Составители(ль)

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru